

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: SIMONA KŮROVÁ

Studijní program: Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání (maior)

Název bakalářské práce: MLÉKO A MLÉČNÉ VÝROBKY VE VÝŽIVĚ DĚTÍ
ŠKOLNÍHO VĚKU

Akademický rok: 2023/24

Jméno oponenta práce: Mgr. Jana SUDOVÁ

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován.	1
3.	Cíl práce je splněn na odpovídající úrovni.	1
4.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
5.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
6.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	1
7.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
8.	Analýza a interpretace výsledků.	1
9.	Přínos pro praxi.	1
10.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů).	1
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce (např. dodržení časového harmonogramu, naplňování zásad pro vypracování atd.).	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a **nevykazuje** znaky plagiátorství.

Bakalářskou práci považuji za **obhajitelnou** a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

VÝBORNĚ

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si za cíl své bakalářské práce zvolila zmapovat problematiku mléka a mléčné výživy ve stravování dětí školního věku. Cíl práce se autorce podařilo naplnit - práce nabízí zajímavě zpracovaný a ucelený pohled na danou problematiku. Svým zpracováním obsahu i zvolenou analýzou výsledků dotazníkového šetření splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Autorka si zvolila podnětné téma, ze kterého vyplývá zájem o dané téma, které dokázala zpracovat na odpovídající úrovni. Práce je přehledná, vhodně strukturovaná s odkazy na literaturu a odborné texty. Oceňuji a kladně hodnotím logickou strukturu textu při zpracování dané problematiky a provázanost teoretické části s praktickou.

Po formální stránce práce obsahuje 54 stran (další strany jako seznam literatury, seznam tabulek a grafů, přílohy se nezapočítávají). Kapitoly a podkapitoly jsou přehledně značeny, citace vhodně použity. Autorka prokázala dobrou schopnost pracovat s literaturou a s ověřenými internetovými zdroji.

Práce představuje velmi dobře zpracované téma týkající se problematiky Mléka a mléčných výrobků ve výživě dětí školního věku. Oceňuji nejen teoretickou část, kterou přehledně zpracovala a vysvětlila, ale i praktickou část, ve které autorka provedla výzkumné šetření, kde si stanovila za cíl zjistit postoj rodičů k mléku a mléčným výrobkům ve vztahu ke stravování dětí věkové kategorie 7-12 let. Výzkumný vzorek oslovila na základě dotazníkového šetření, osobní formou, výběr na ZŠ Klatovy, Tolstého ul., ZŠ Masarykova, Klatovy a školní družina ZŠ Bezděkov. Z výzkumného vzorku získala data a přehledně zpracovala, velmi vhodně vymezila výsledky výzkumu a provedla diskuzi nad získanými výsledky. Cíl práce se autorce podařilo zcela naplnit.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- 1. V závěru práce uvádíte, že jste se obohatila o nové poznatky při zpracování, co pro Vás bylo nové a co Vás případně překvapilo při zpracování?**
- 2. Jaké je Vaše zhodnocení dotazníkového šetření? Co byste udělala jinak?**

V Plzni dne 25. 5. 2024

Podpis hodnotitele