

## HODNOCENÍ VEDOUcí BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložila studentka: **Kateřina Bokrová**

Název práce: **DRAMATICKÉ ČINNOSTI A ROZVOJ EMOCÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU**

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

Oponentka práce: MgA. Marie Černíková, Ph.D.

### Splnění zadání

	A	B	C	D
Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním	✓			
Práce obsahuje všechny povinné náležitosti	✓			
Je dodržen požadovaný rozsah práce	✓			

### Formální úroveň

	A	B	C	D
Text je funkčně členěn do kapitol a podkapitol	✓			
Grafická úprava je odpovídající požadavkům	✓			
Obrázky, grafy, tabulky mají popisky	✓			
Výklad je logicky strukturován	✓			
Text je psán odborným jazykem	✓			
Práce má odpovídající stylistickou úroveň	✓			
Práce je pravopisně v pořádku	✓			
Vše je řádně citováno dle citační normy	✓			
Použitá odborná literatura je aktuální	✓			
Množství použité odborné literatury je dostatečné	✓			
Je analyzován současný stav poznání sledované problematiky		✓		
Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské	✓			
Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce	✓			

### Hodnocení teoretické části

	A	B	C	D
Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován	✓			
Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část	✓			
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec	✓			
Práce vychází z primárních zdrojů	✓			

### Hodnocení praktické části

	A	B	C	D
Je zřetelně formulován cíl praktické části	✓			
Je srozumitelně a dostatečně popsána použitá metodologie či postup realizace praktické činnosti	✓			
Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/hypotézy/praktické úkoly	✓			
V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky/ověřeny hypotézy/prezentovány praktické úkoly	✓			
Výsledky jsou podloženy daty ze šetření/evaluace praktického úkolu, jsou přehledně prezentovány a komentovány/interpretovány	✓			
Výsledky jsou konfrontovány s poznatky v teoretické části		✓		
Je jasně formulován přínos praktické části pro řešení dané problematiky (nejde jen o shrnutí dat, ale o vlastní úvahu nad dalšími konkrétními možnostmi využití výsledků)	✓			

### Komentář hodnotitele:

Předložená bakalářská práce je příkladem pedagogicko-badatelské činnosti, jakou by měl každý učitel ve své praxi provozovat. Studentka ve své čerstvé praxi narazila na problém, načetla si k němu teorii, naplánovala výuku, zrealizovala ji a vyhodnotila její efekt. Ve své práci nás tímto procesem velmi přehledně a čtivě provádí. V teoretickém rámci problematiky emocí i použitých metod dramatické výchovy pracuje s relevantní literaturou a nespolehá se na jednoho autora. Čtenář je tak dostatečně teoreticky vybaven pro pochopení v práci prezentované edukace. Ta je představena rovněž strukturovaně a srozumitelně. Celkově práci hodnotím jako velmi zdařilou.

**Předložená kvalifikační práce:**    ~~JE~~    NENÍ    plagiátem  
(Je-li kvalifikační práce označena jako plagiát, nemůže být obhajována.)

**Doporučení k obhajobě:**                    ANO    ~~NE~~

**Navrhovaná klasifikace:**    **výborně**

### Otázky k obhajobě:

Ve své práci popisujete pozitivní dopad výuky na vzájemné chování dětí. Nakolik tento efekt přetrval?

V Plzni dne 3. 6. 2024

Podpis: \_\_\_\_\_

### V posudku užitá škála hodnocení:

Hodnocení	A	B	C	D
Naplnění výroku v procentech	100-90 %	90-70 %	70-50 %	50-0 %
V odpovídajícím sloupci je použita značka: ✓				