

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): **Klára Sviteková**

Název práce: **ZNALOST PRVNÍ POMOCI STUDENTŮ PEDAGOGICKÉ FAKULTY ZČU**

Vedoucí práce: Mgr. Václava Klímová

Oponent práce: Mgr. Milan Podpera PhD.

Předmět hodnocení	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevyh.</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP		X		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předložená bakalářská práce je zaměřena na problematiku první pomoci. Téma spatřuji jako velmi aktuální a vhodné pro plnění kvalifikační práce. Bakalářská práce má charakter teoreticko-praktické povahy.

V teoretické části práce se autorka věnuje charakteristice první pomoci s uvedením stěžejních dokumentů, kde lze dohledat aktuálně platná pravidla, která jsou stále „živá“, tj. měnící se dle směrnic ERC pro KPR a PP založenou na důkazech. Další nezbytnou kapitolou je metodika první pomoci s vymezením jednotlivých postupů pro poskytování PP vycházejících z aktuálně platných guidelines ERC, včetně postupů při KPR v kapitole tři. Tyto kapitoly také poskytují podklad v rámci argumentace získaných dat. Čtvrtá kapitola popisuje výuku v českém vzdělávacím systému. Citační norma je dodržena a autorka pracovala s dostatkem odborných publikací či textů. Po stylistické a formální stránce nenacházím větších chyb.

Pro výzkumnou část práce si autorka zvolila cíl práce: Zjistit úroveň vědomostí budoucích učitelů v problematice první pomoci. Pro daný cíl v rámci deskriptivní studie, by bylo vhodnější

zjištění míry. Metodologie práce uvádí charakteristiku probandů, způsoby sběru dat a následnou analýzu výsledků ve formě grafů s popisem zjištěných výsledků.

V diskuzní části autorka srovnává získaná data s podobně orientovanými studii a celkově hodnotí dosažení stanoveného výzkumného cíle. Za velmi kladný přínos lze konstatovat zjištění, že v rámci výuky první pomoci mají alespoň základní znalosti – ty by bylo vhodné lépe znázornit např. v diskuzní části, ale z důvodu, že učitelé pracují s dětmi, lze je považovat za nedostačující. Poslední bodem, který zmíním, je výtka za grafickou úpravu resp. oboustranný text práce, který není vhodnou formou pro design bakalářské práce.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

Která zjištění v rámci analýzy výzkumných dat, lze považovat jako závažnou neznalost našich studentů v poskytování PP?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně/ velmi dobře (dle průběhu obhajoby)

Datum: 7. 6. 2024

vedoucí práce: Mgr. Václava Klimtová