

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponentky bakalářské práce)

Práci předložil(a): **Veronika Šottová**

Studijní zaměření: Speciální pedagogika

Název práce: Příprava žáků středních pedagogických škol k inkluzivnímu vzdělávání

Vedoucí práce: PhDr. Josef Slowík, Ph.D.

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Předkládaná bakalářská práce si klade za cíl zjistit, jak jsou středoškolští žáci studující na pedagogických lyceích připravováni na práci v inkluzivním prostředí. Bakalářská práce popisuje základní teoretické koncepty inkluze a inkluzivního vzdělávání a analyzuje jejich aplikaci v praxi.

Stanovený cíl se autorce podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem. V teoretické části lze ocenit komparaci více odborných zdrojů pro zpracování teoretického náhledu na problematiku pregraduální přípravy k inkluzivnímu vzdělávání.

Výzkumná část práce je zaměřena na ověření dílčích cílů:

1. Zjistit, jak je výuka inkluze ukotvena v rámcovém vzdělávacím programu a vybraných školních vzdělávacích programech.
2. Zjistit, jak probíhá příprava žáků pedagogických lyceí na inkluzivní pedagogickou praxi.
3. Zjistit, jakou úroveň klíčových kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání mají žáci pedagogických lyceí na konci svého studia

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Jazyk práce je na přiměřené odborné úrovni a věcně ilustruje významovou úroveň obsahu.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svoji práci zvolila velmi aktuální téma přípravy učitelů – absolventů středních pedagogických škol a lyceí k inkluzivnímu vzdělávání. Téma je v teoretické i praktické rovině zpracováno velmi kvalitně, s oporou o odpovídající odborné zdroje a systematickou metodologií výzkumného šetření.

Větší prostor by si zasloužilo přehledné shrnutí práce včetně diskuse výstupů a zodpovězení výzkumných otázek. Ocenění si zaslouží doporučení pro pedagogickou praxi.

Práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

v ý b o r n ě

Datum: 1.6.2024

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

