

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Sebastián Mareška

Název práce: **Krise identity v adolescenci**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Student předložil k obhajobě práci, ve které se věnuje aktuálnímu a v současné době též hojně diskutovanému tématu vývoje identity u adolescentů. Hlavním cílem práce bylo zmapovat průběh a dopady tzv. krize identity v adolescenci na vývoj osobnosti jedince a seznámit čtenáře s podobou tzv. psychosociálního moratoria dospívajícího. Student se dále pokusil identifikovat základní faktory, které ovlivňují vývoj identity tzv. generace Z. Cíle práce se podařilo beze zbytku naplnit.

Práce je klasicky rozdělena na dvě části. V teoretické části práce autor rozebírá základní pojmy související se studovaným tématem, Student v této části práce podrobně zpracovává nejznámější teorie rozvoje identity Eriksona a Marcii. Přínosem této části práce jsou kapitoly věnující se popisu generace Z. Na druhou stranu je třeba vytknout nesourodost textu, student se místy uchyluje ke zkratkovitému vyjadřování a jazyková úroveň kolísá v pasážích, kdy je odborný jazyk nahrazen obecným. I přesto teoretická část tvoří kvalitní základ pro pochopení designu výzkumu prezentovaného v praktické části.

V praktické části se student pokusil zmapovat průběh krize identity u současných adolescentů a identifikovat ty faktory, které souvisí s tímto vývojovým mezníkem. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, je popsán vzorek, metoda i způsob sběru dat. Autor vytvořil vlastní dotazník, díky kterému se mu podařilo získat data pro zodpovězení výzkumných otázek. Jednotlivé položky dotazníku jsou jasně a srozumitelně formulované. Výsledky výzkumu jsou prezentovány v grafech s komentáři, kladně hodnotím položkovou analýzu vytvořeného nástroje pomocí explorativní faktorové analýzy. Interpretace statistických dat je kvalitní, obsáhlá a bez chyb.

Celkově hodnotím práci jako výbornou. Student pracoval s nadšením a samostatně, z textu je patrný velký zájem o zkoumanou problematiku. Po formální stránce nemám zásadní výhrady, text je přehledný a čtivý s minimem pravopisných chyb a překlepů, citace na použitou literaturu odpovídají platné normě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaké faktory se ve Vašem výzkumu ukázaly jako nejzásadnější v krizi adolescence?
2. Sledoval jste ve Vašem výzkumu známky tzv. moratoria dle Eriksonovy teorie?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 25. května 202

výborně

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.