

# Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Tereza ŠEFRÁNKOVÁ**

Název práce: **Adaptace a začleňování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do prostředí mateřské školy**

## Splnění zadání

- Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním
- Práce odpovídá zadání pouze částečně.

## Formální úroveň

- Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr)
- Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován
- Text je funkčně členěn do kapitol a podkapitol
- Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část
- Argumentace soudů je obsažena a je funkční
- Práce má odpovídající grafickou úpravu.
- Obrázky, grafy, tabulky mají popisky
- Je dodržen požadovaný rozsah práce
- Funkční členění textu do kapitol a podkapitol
- Odpovídající grafická úprava

## Jazyková úroveň

- Text je psán odborným jazykem
- Je použita vhodná stylistická skladba
- Práce je gramaticky správně (včetně interpunkce)
- Výklad je logicky strukturován

## Práce s literaturou

- Vše je řádně citováno dle citační normy
- Použitá odborná literatura je aktuální
- Množství použité odborné literatury je dostatečné
- Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské
- Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce

## Hodnocení praktické části

- Je zřetelně formulován cíl praktické části
- Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy)
- Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy
- V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy)
- Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány

## Souhrnné slovní hodnocení

Cíl teoretické části práce bakalářského úkolu není v úvodu primárně vymezen. Z popisu obsahu je možné odvodit záměr a způsob zpracování zvoleného tématu. Cíl praktické části práce je vymezen následující způsobem: *Cílem výzkumu bylo zjistit, jak děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí zvládají začlenění do běžného kolektivu ve třídě MŠ.... Dalším cílem tedy bylo zjistit, jak ostatní děti ve třídě*

*reagují na dítě ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. .... Dalším dílčím cílem bylo na základě zjištěných výsledků navrhnout způsoby práce a doporučené postupy, kterými lze podpořit pozitivní vztahy v kolektivu a zjednodušit začlenění dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do prostředí MŠ.“* (s.33) Cílů praktické části bakalářského úkolu bylo dosaženo na odpovídající úrovni. Teoretická část je strukturována do šesti kapitol a dále ještě do dalších podkapitol. V některých pasážích působí text atomizovaným dojmem (krátké podkapitoly, text je psán stylem: odstavec–mezera–odstavec). Při zpracování tématu bylo postupováno logickým způsobem, a to od obecných východisek ke konkrétním aspektům adaptace a začleňování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do prostředí mateřské školy. V textu jsou uvedena relevantní fakta, což nasvědčuje tomu, že se autorka v problematice obstojně orientuje. Některé oblasti teorie mohly být podrobeny hlubší autorské invenci (srovnávání, vyvozování atd.). Praktická část bakalářského úkolu je výzkumného charakteru. Ve výzkumu bylo posupováno dle všeobecně platných zásad získávání a zpracování dat empirických jevů. Pro sběr dat byly zvoleny metody dvoufázového pozorování a rozhovoru. Metody byly pro ověřování stanovených výzkumných otázek vhodně použity. Výsledky výzkumu jsou vyhodnoceny a z nich je vyvozen návrh přístupů podporujících adaptaci a začlenění. Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a nevykazuje znaky plagiátorství. Bakalářský úkol splňuje kritéria, jež jsou kladena na kvalifikační práce tohoto typu. Bakalářskou práci považuji za obhajitelnou.

### **Dotazy k práci**

Co z výsledků výzkumného šetření je možné považovat za zajímavé pro adaptaci a začleňování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do prostředí mateřské školy?

### **Doporučení k obhajobě**

Doporučuji následující postup při obhajobě BP:

- Vymezení cílů bakalářského úkolu
- Popis způsobu naplňování cílů bakalářského úkolu (popis struktury práce)
- Doložení splnění cílů bakalářského úkolu

**Hodnocení: 1 - Výborně**

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D.