

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Zdeněk Pech

Název tématu: Možnosti a využití programu EduBase ve výuce

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

K logické struktuře: považuji v tomto případě za nevhodné uvedení seznamu použitých zkratk hned na začátku práce. Seznam čítá celkem 7 zkratk, které by bylo vhodnější vysvětlit přímo v textu. Proč je objasněn význam písmen pouze ve zkratce PDF mi není jasné.

Stejně tak není vhodný sled kapitol Úvod a Uvedení do problematiky. Nemělo by být uvedení do problematiky právě v Úvodu?

Jazyková, stylistická a formální úroveň práce je na dobré úrovni. Občas lze nalézt drobnou gramatickou chybu (např. na s8 za "Technologies" chybí závorka a čárka), ale jejich výskyt je spíše menší než obvykle. Dále např. na s9 začíná kapitola 2 textem "První kapitola se bude zabývat...".

V práci není explicitně uveden obsah příloženého CD, jak bývá zvykem.

Vytvořenou aplikaci v programu EduBase posuzuji pouze z pohledu dokumentů ve formátu pdf na příloženém CD a v textu práce. Uvedený program je komerční produkt, na firemních stránkách je sice možné kontaktovat výrobce ke stažení 30-denní demoverze, ale nemám jistotu, že by v ní aplikace fungovala.

Případová studie proběhla v rámci kroužku výpočetní techniky na ZŠ, což byl jistě pro autora nelehký úkol a z tohoto pohledu je třeba přistupovat i k uvedeným závěrům.

Otázky k obhajobě:

1. Existuje v programu EduBase možnost výstupu nějaké offline verze, jak známe např. z ProAuthoru?

2. V příloženém výukovém materiálu na s9 je otázka 8.3 "tabulkový editor". Je MS Excel tabulkový

editor?

3. Objasněte pojem "technologie" (v práci jej často používáte, hojně třeba na s8).
4. Vysvětlete tvrzení, že "první použitelný procesor byl Intel 8080" - příloha s3.
5. Lze zařadit mezi ICT také síť televizních a rozhlasových vysílačů? (definice ICT na s8)

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input checked="" type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Ing. Petr Michalík, Ph.D.

9.8.2012

Datum


Podpis