
PROTOKOL O HODNOČENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Michaela Častulíková

Studijní zaměření: Sociální práce

Název práce: VZTAHY VE VÝCHOVNÝCH SKUPINÁCH KLIENTŮ STŘEDISKA
VÝCHOVNÉ PÉČE A JEJICH VLIV NA CHOVÁNÍ DĚTÍ

Vedoucí práce: PhDr. Josef Slowík, Ph.D., FPE ZČU v Plzni

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce byla podle autorky nejenom analýza vztahů ve výchovných skupinách v rámci konkrétního střediska výchovné péče a jejich vlivu na chování jednotlivých dětí, ale také představení preventivní funkce střediska výchovné péče. Tento záměr se podařilo dostatečně naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

První část práce je věnována teorii a klasifikaci poruch chování u dětí a adolescentů, dále autorka charakterizuje specifika psychosociálního vývoje dětí ve středním a starším školním věku, a také malé sociální skupiny. Závěrečné kapitoly teoretické části představují středisko výchovné péče jak v obecném pohledu, tak i se zaměřením na konkrétní SVP v Českých Budějovicích, kde byl prováděn výzkum. V této části oceňuji velmi dobře podchycenou diskuzi různých autorů k vymezení poruch chování a dalších souvislostí se zřejmým odborným vhladem do celé problematiky.

Výzkum byl realizován na bázi vhodně zvoleného kvalitativního přístupu – právě v jednom konkrétním zmíněném SVP. Autorka dobře formulovala výzkumnou otázku, informace pak získávala pomocí zúčastněného pozorování, rozhovorů, pracovala také s případovými studiemi a jako doplňující techniku využila sociometrický dotazník. Vyhodnocení a interpretace jsou adekvátní, autorka se drží výzkumné otázky a stanovených cílů práce. Závěry považuji za přínosné a relevantní.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je standardně rozdělena na teoretickou a výzkumnou část přibližně stejného rozsahu. Text je obvyklým způsobem a systematicky strukturován, autorka používá aktuální zdroje (včetně jednoho cizojazyčného), na které správně a podle platné normy odkazuje v textu i v seznamu literatury. Jazykové a stylisticky práce nevykazuje výraznější nedostatky (až na drobné formulační neobratnosti). Text po formální stránce splňuje požadavky pro úpravu diplomové práce.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce zachycuje zajímavou a aktuální tematiku, autorka přitom prokázala dobrou orientaci v dobraných souvislostech a zvládla solidně i realizaci výzkumu (zvláště je potřeba ocenit kvalitně zpracovaný design výzkumu a metodologické pojetí). Celkově práci hodnotím jako velice zdařilou a doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

- Opravdu je možné zobecnit tvrzení, že u dětí s poruchami chování byly zjištěny biologické příčiny související s odlišnostmi v mozku (jak uvádíte na s.11)?
- Na základě čeho doporučujete už v raném dětství možnost využít služeb SVP (s.23)? Není v tomto věku spíše vhodné obrátit se s problémy v chování dítěte na pedagogickopsychologickou poradnu?
- Jaký konkrétní přínos pro praxi by mohla Vaše práce nabídnout?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně
(podle průběhu obhajoby)

Datum: V Plzni 25.7.2012

Podpis: 