

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložila studentka: **Bc. Marie Morávková**

Název práce: **Zdravá výživa v podmínkách školního stravování**

**1. CÍL PRÁCE:**

V úvodu práce přehledně popisuje strukturu diplomové práce, jejímž cílem je především zjištění preferencí stravovacích zvyklostí dětí v podmínkách školního stravování. Zpracováním teoretické a praktické části práce byly stanovené cíle naplněny způsobem, odpovídajícím požadavkům na diplomovou práci.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Diplomová práce je členěna na část teoretickou a praktickou. Úvodem je podána stručná přehledná charakteristika základních pojmů v oboru výživy a stravování. Další kapitola je věnována výčtu základních složek potravy z oblasti makro- a mikronutrientů. Autorka pak přechází k analýze stravovacích návyků v dětském období, zabývá se jejich vznikem, vývojem a determinantami stravovacích zvyklostí. Upozorňuje na možná rizika a podává výživová doporučení pro školní věk. Samostatný blok je věnován problematice školního stravování, včetně jeho legislativy. Zmíněny jsou i některé projekty, zaměřené na zdravou výživu na základních školách.

Seriózně zpracovaná teoretická část práce je východiskem pro výzkum, realizovaný autorkou ve vybraných ZŠ. V praktické části diplomové práce se autorka zabývá hledáním odpovědí na otázku, v jaké míře děti na vybraných školách preferují tzv. „zdravá jídla“ před jídly, která neodpovídají požadavkům zdravé výživy. Postup praktické části je v souladu s metodologickými požadavky – je stanoven výzkumný problém, výzkumná otázka a na jejím základě jsou formulovány výzkumné hypotézy. Velikost vzorku respondentů je dostačující. Autorka pro terénní šetření použila dotazník vlastní konstrukce. Výsledky jsou zpracovány pomocí statistických metod a prezentovány formou přehledných tabulek a grafů, které jsou doplněny slovním komentářem, je provedena verifikace stanovených hypotéz a shrnutí hlavních zjištění.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Z formálního hlediska má práce požadovanou úroveň. Text je doplněn odkazy na odbornou literaturu, úplný seznam literatury dle základní bibliografické normy je uveden v závěru práce. Grafy jsou přehledné. Práce je doplněna přílohami. Rozsah práce je dostatečný.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :**

Z textu je patrné, že se diplomantka dobře orientuje v dané problematice. Teoretická část má logickou strukturu. Výzkumné metody jsou adekvátní podmínkám terénního šetření. Při analýze zjištěných výsledků je evidentní dobré porozumění zkoumané problematice. Oceňuji samostatnost a tvořivost autorky při zpracování diplomové práce.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

1. V čem spatřujete přínos projektů zaměřených na zdravou výživu dětí ve školách?
2. Jaké možnosti má školní jídelna v ovlivňování stravovacích zvyklostí dětí?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **v ý b o r n ě**

Datum: 17.8.2013

  
Podpis: PhDr. B. Jiřincová