

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOLO HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Jana BARTOŠOVÁ, Učitelství ZŠ, ČJ - NJ**

Název práce: **Mentalita dětí z vietnamského etnika na 1.st. ZŠ z hlediska interkulturní psychologie**

Vedoucí práce: **Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.**

Autorka se ve své diplomové práci zabývá mentalitou vietnamských dětí mladšího školního věku. Aktuálně dané problematiky spatřuji v celosvětovém trendu integrovat děti imigrantů, azylantů a národnostních menšin do většinových ZŠ. Vietnamské děti představují v našich ZŠ a SŠ početnou skupinu a jejich asimilace a akulturace s naším prostředím je závažným společenským problémem. Prostředkem k úspěšné integraci těchto dětí je profesionální pedagogicko-psychologický přístup učitele podložený znalostí mentality vietnamských dětí. Z těchto důvodů považuji zvolené téma za velmi aktuální a pro budoucí učitelku za závažné.

Po formální stránce obsahuje práce 112 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol. Obě části i jednotlivé kapitoly jsou proporcionálně vyvážené.

V teoretické části autorka věcně správně a s plným pochopením problematiky vymezuje základní kategorie vztahující se k tématu, dále popisuje historický kontext migrace vietnamských občanů do ČR a vývoj česko-vietnamských vztahů.

Na základě studia literatury i explorače s vietnamskými dětmi nastiňuje autorka specifika vietnamského náboženství a vietnamské kultury. Součástí teoretické části jsou také kapitoly zabývající se odlišnostmi vietnamských a českých dětí mladšího školního věku, které se projevují ve škole.

V teoretické části prokázala diplomantka nejen dobrou orientaci v dostupné literatuře, ale i schopnost na základě svých profesionálních zkušeností dospět k vlastním hodnocení mentality vietnamské komunity. Za velmi zdařilé a inspirativní považuji kapitoly: „Předsudky a stereotypy (1.1.3), „Vietnamské tradice a oslavy (1.3.2) a „Kulturní odlišnosti Vietnamců (1.3.3). Zajímavé a podnětné jsou též kapitoly zabývající se školními a vzdělávacími systémy ve Vietnamu, a to jak z pohledu historického, tak současného.

Cílem praktické části diplomové práce, která má empirický charakter, je pomocí řízeného rozhovoru blíže zkoumat mentalitu vietnamských dětí, které v ČR navštěvují 1. stupeň ZŠ, konkrétně míru úspěšnosti jejich integrace. V této části práce diplomantka prokázala schopnost připravit a realizovat psychologický rozhovor a vhodně interpretovat získané odpovědi. Autorka respondentům pokládala 36 předem připravených otázek shrnutých do 6 okruhů, které jednotlivě zpracovala a vyvodila z nich závěry. Empirickým šetřením a interpretací jeho výsledků diplomantka potvrdila formulované předpoklady týkající se mentality respondentů.

Provedený výzkum přinesl řadu zajímavých a pro učitele užitečných poznatků o mentalitě vietnamských dětí.

Celá práce svědčí o nevědním zájmu autorky o danou problematiku a o pečlivém přístupu k jejímu zpracování.

Z procesuálního hlediska konstatuji, že autorka v jednotlivých fázích diplomové práce seriózně spolupracovala a kreativně naplňovala stanovené cíle.

K práci mám následující připomínky formálního rázu:

- 1) některé nepřesné citace v teoretických kapitolách,
- 2) absence zahraničních autorů při relativně bohatém rejstříku literatury,
- 3) nadbytečnost označení dítěte „mladšího školního věku“ jako dítě „1. stupně ZŠ“, což vývojová psychologie chápe synonymálně.

Až na tyto dílčí připomínky splňuje předkládaná diplomová práce v plné míře požadavky na ni kladené, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

Otázky a podněty k diskusi:

- 1) S kterými mýty a přesudky jste se u vietnamských dětí ve své pedagogické praxi setkala?
- 2) Jaký je převažující postoj učitelů k vietnamským dětem?
- 3) Jaký je Váš názor na bilingvistickou výchovu vietnamských dětí?

NÁVRH KLASIFIKACE:

výborně

Datum: 19. srpna 2013

Podpis: Doc. PhDr. Jana Miřhová, CSc.

