

Jana Bartošová: Mentalita dětí z vietnamského etnika na 1. stupni
ZŠ z hlediska interkulturní psychologie

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

Plzeň 2013

posudek oponenta diplomové práce

Diplomová práce J. Bartošové zkoumá z hlediska interkulturní psychologie mentalitu dětí vietnamského etnika žijící na území ČR. Hned v úvodu bych ráda předeslala, že se jedná o dílo velmi zdařilé.

Práce čítá 116 stran a je logicky strukturována. V teoretické části (první kapitola) vymezuje autorka základní pojmy nezbytné k pochopení problematiky, jako je akulturace, asimilace, etnikum, menšina, emigrant, imigrant atd. Dále přibližuje Vietnam, systém vietnamského školství a česko-vietnamské vztahy v historickém i současném náhledu, poté přistupuje k charakteristice Vietnamců pobývajících v ČR a k problémům jejich integrace, včetně ožehavé otázky stereotypů a předsudků.

Praktická část je sondou do pocitů a názorů dětí vietnamského etnika v ČR, a to dětí mladšího školního věku. Diplomantka si připravila přes třicet otázek, které zadávala formou interview, což, jak sama správně odhadla, zabránilo jazykovému nedorozumění či psychologické bariéře mezi malými respondenty a zadavatelem otázek. Škoda, že se autorce nepodařilo zajistit větší počet respondentů (ne její vinou), přesto však věřím, že závěry, ke kterým došla, budou k užítku učitelům (nejen) vietnamské menšiny a jiným subjektům, které jsou povinny, oprávněny či ochotny jim pomáhat.

Diplomovou práci uzavírá shrnutí poznatků, seznam použité odborné literatury a přepis interview.

J. Bartošová prokázala schopnost samostatně pracovat s odbornou literaturou, konfrontovat nashromážděné informace s dotazníkovým šetřením a nahlížet na danou problematiku v širokém spektru – psychologickém, sociologickém i didaktickém.

Výtky bych měla k formální stránce práce: poměrně četné chyby pravopisné (především v interpunkci, neslabičných předložkách na konci řádku a podobě výřtů), občasné odchylky od citační normy (nejednotná podoba citací a chybějící odkazy) a nesprávné grafické úpravy (členění odstavců, zarovnání do bloku, funkce tabelátoru v tabulkách) bohužel poněkud snižují kvalitu práce, avšak musím podotknout, že beru v úvahu časovou tíseň diplomantky, způsobenou náhlým zrušením výzkumu, který jí byl přislíben na nejmenované plzeňské ZŠ. K obsahovým nedostatkům bych poznamenala jen to, že je nutno rozlišovat Čechy (jakožto jednu z historických zemí ČR, vedle Moravy a Slezska) a Česko neboli Českou republiku.

I přes výše uvedené nedostatky považuji diplomovou práci J. Bartošové za kvalitní, odpovídající nárokům na tento typ prací. **Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.**

Otázky k obhajobě:

Pokusila byste se vystihnout zásadní rozdíly mezi Čechy a Vietnamci v jejich vztahu k učitelům? Jaké jsou přednosti a negativa u obou skupin?

V Plzni 20. 8. 2013



Mgr. Dita Macháčková

KČJ FPE ZČU v Plzni