



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Jiří Straka

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Vztah mezi životním stylem a úrovní motorických schopností dětí staršího školního věku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace:

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce (BP) nastiňuje možnosti postihnutí vztahu mezi pohybovou aktivitou dětí a jejich životním stylem. Nutno přiznat, že v dnešní téma je toto téma velmi aktuální a jeho řešení společensky velmi prospěšné.

Bakalářská práce je zpracována velmi pečlivě. Obzvláště výsledková část je velmi rozsáhlá a přehledně zpracovaná. Za metodickou chybu považuji skutečnost, že četnost výzkumného souboru je, při počtu aplikovaných testů, poněkud nízká. Na tuto skutečnost však autor sám upozorňuje jak v diskusi, tak závěru BP.

Ze seznamu literatury vyplývá, že autor k definování teoretických východisek využil celou řadu českých i cizojazyčných zdrojů.

Po formální stránce je práce téměř bez chyb.

Doplňující dotazy:

1. Vysvětlete pojem MET, MET-minuta.
2. Pomohla by nějaká změna ve složení testové baterie, aby se více projevil vliv nesprávného životního stylu na úroveň motorických schopností dětí?

V Plzni, dne 16.8.2013

podpis oponenta práce

