

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Filip M A R I A N
Studijní obor: TVV
Téma bakalářské práce: Organizace streetballového turnaje pro veřejnost v Plzni
Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopřehled apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: PaedDr. Tomáš Klobouk?CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student předkládá standardní projektovou práci. Po úvodu následuje důležitá, ale autorem zbytečně zkomplikovaná kapitola Cíle a úkoly práce. Místo jasných a stručných formulování cíle a úkolů práce student složitě vše rozmělnuje a uvádí čtenáře do zbytečného zmatku. Teoretická část je zpracována vhodně a přehledně. Nechybí ani stručný pohled do historie streetballových turnajů v ČR a historie pořádaného turnaje v Plzni. U nejdůležitější části práce - vlastní přípravě a organizaci bychom přivítali větší přesnost a přehlednost. Rovněž prokládání práce různými "pracovními listy" považujeme za nevhodné. Lepší by bylo vložit do Příloh. Kapitola Výsledky obsahuje tabulkový přehled bez dalšího komentáře. Kapitola Diskuse opět obsahuje zbytečné "beletrizování" a "natahování" práce bez konkrétních informací. Přesnost a konkrétnost by vnesla do práce lepší použitelnost v praxi. Zato příloha je velmi povedená a doplňuje vhodně a názorně celou práci kvalitními fotografiemi. Vzhledem k tomu, že práce splňuje podmínky bakalářské práce a uvedené nedostatky nejsou tak závažné, doporučuji předloženou bakalářskou práci přijmout k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:


1. Vysvětlíte viz str. 31 "Vyskytlo se pár menších organizačních....." ?
2. Vysvětlíte viz str. 31 "Pod pojmem propagace jsme viděli i možnost náboru....." ?
3. Hodláte v této tradici turnajů pokračovat?



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERSITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

V Plzni, dne 15.8.2013



.....
podpis oponenta práce