

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

**Jméno studenta:** Miloslav Antoš  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Aplikace tréninkových prostředků z jiných sportovních odvětví do skoku vysokého

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor BP ověřuje vliv, v tomto případě na sobě samém, tréninkových prostředků převzatých z jiných sportovních odvětví (skoky na lyžích) na výkon ve skoku vysokého. Výzkumná otázka i hypotéza se opírají o rešeršní část práce, která zahrnuje velmi "hubený" rozsah citací. Metodický postup bez výhrad. Statistické zpracování dat je postaveno pouze na výpočtech průměrů, což je pro standardy BP nedostačující. Kladně hodnotím kap. 3.5. - Prevence zranění, kde autor poukazuje na faktory rizika poranění spojených s tímto cvičením. U prezentace výsledků postrádám zařazení grafů a vzhledem ke specifčnosti tohoto tréninkového prostředku fotografie (video) provedení. Stanovená hypotéza, která zahrnuje výsledek složitého a strukturně komplikovaného tréninkového procesu, nebyla potvrzena. Dílčí měření prokazují pozitivní vliv této tréninkové metody na rozvoj odrazových schopností probanda. V diskuzi a v závěrech autor opomíjí rozbor původních cílů a otázek výzkumu: "...vliv na výkonnost ve skoku vysokém." Vliv na techniku skoku vysokého, jako jedna z hlavních příčin zamítnutí hypotézy, je "analyzován" jen výčtem některých vybraných aspektů (načasování, koordinace...), nikoliv jejich rozбором jako limitujících faktorů sportovního výkonu.


**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**



**Katedra tělesné a sportovní  
výchovy**

1. Zařazení Nykänenových odrazů v rámci přípravného období - volba sérií a počtu opakování. Subjektivní pocity únavy a následná schopnost regenerace zatížených svalů.

V Plzni, dne 11.8.2013

  
.....  
podpis vedoucího práce