



## Hodnocení diplomové práce oponentem

Název práce:	Ohřev vsázky elektromagnetickou indukcí ve "studeném kelímku"		
Student:	Bc. Michal HEINDL	Std. číslo:	E11N0013P
Oponent:	Ing. David Rot, Ph.D.		

Kritéria hodnocení práce oponentem	Max. body	Přidělené body
Splnění zadání práce (posuzuje se i stupeň kvality splnění)	25	23
Odborná úroveň práce	50	45
Interpretace výsledků a jejich diskuze, příp. aplikace	15	13
Formální zpracování práce, dodržování norem	10	9

### Hodnocení obsahu a kvality práce, připomínky:

Student Michal Heindl vypracoval svoji DP na 57 stranách, zadané téma a jednotlivé body zadání logicky a systematicky rozdělil do sedmi kapitol. DP je zaměřena na ohřev elektromagnetickou indukcí konkrétně na aplikaci tzv. studeného kelímku. Byly splněny veškeré body zadání práce a její odborná úroveň je dobrá. Formální zpracování je dostatečně kvalitní a textové pasáže jsou v průběhu celé práce vhodně doplňovány obrázky, grafy, tabulkami a citacemi. Práce obsahuje několik ne zcela přesných formulací a drobných nedostatků (např. tabulka 5.2 nadepsaná fyzikální a elektrické vlastnosti startovacího materiálu žádné informace o elektrických vlastnostech nepřináší). Určité výhrady mám i k uvažovaným frekvencím budících proudů v řešených numerických modelech, které se v daných situacích obvykle uvažují vyšší (např. při tavení oxidů kovů se používají frekvence budícího proudu až do 5 MHz). V případě 2D numerického modelu segmentového kelímku je třeba zdůraznit, že tento výpočet je jen velice orientační a lze jej akceptovat jen za v práci uvedených omezení. Uvedené výhrady však úroveň práce nesnižují a s uvedenými závěry lze souhlasit. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.

### Dotazy oponenta k práci:

Které dvě základní varianty studeného kelímku se nejčastěji používají?  
Jaké stanovisko rozhoduje při volbě varianty studeného kelímku?

Diplomovou práci hodnotím klasifikací **v ý b o r n ě** (podle klasifikační stupnice dané směrnicí děkana FEL)

Dne: 22.5.2013

  
.....  
podpis oponenta práce