



Hodnocení diplomové práce vedoucím

Název práce:	Využití strukturálních analýz při charakterizaci tepelného rozkladu elektroizolačních materiálů		
Student:	Bc. Petra BABKOVÁ	Std. číslo:	E11N0001P
Vedoucí:	doc. Ing. Radek Polanský, Ph.D.		

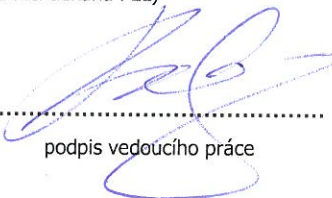
Kritéria hodnocení práce vedoucím	Max. body	Přidělené body
Splnění zadání práce	40	40
Aktivita studenta během zpracování práce (využití konzultací, práce s literaturou, aktivní přístup, ...)	30	30
Formální zpracování práce	15	13
Dodržení termínů (plynulost zpracování během ak. roku, dodržení termínu odevzdání, prodloužení studia)	15	15

Hodnocení činnosti studenta, připomínky, dotazy:

Náplní práce byla charakterizace tepelného rozkladu elektroizolačních materiálů pomocí strukturální analýzy. Diplomantka přistupovala ke zpracování předkládané diplomové práce velmi profesionálně. Při hodnocení odvedené práce je třeba vzít v úvahu, že použité techniky měření patří mezi velmi speciální analytické nástroje diagnostiky, kterým není v české literatuře v kontextu elektrotechniky doposud věnována patřičná pozornost. Z tohoto důvodu vyžadovalo zadání pokročilou práci se zahraničními zdroji. V experimentální části práce diplomantka ověřila předpoklady zmíněné v úvodních teoretických kapitolách. Hlavnímu experimentu, který spočíval v podrobném popisu dějů doprovázejících tepelný rozklad dvou materiálů (PEVA a PVC) pro výrobu kabelových pláštů, předcházela samotná optimalizace měřicího režimu simultánní termické analýzy v kombinaci s infračervenou spektroskopií s Fourierovou transformací. Obě experimentální části byly nejen časově náročné, ale kladly i velké nároky na odbornou fundovanost autorky. Diplomantka projevila v tomto ohledu odpovídající samostatnost. V závěru práce diplomantka vyvozuje dílčí závěry a teze s velkou erudicí, která překračuje úroveň běžného diplomanta. Práci doporučuji k obhajobě.

Diplomovou práci hodnotím klasifikací **v ý b o r n ě** (podle klasifikační stupnice dané směrnicí děkana FEL)

Dne: 15.5.2013


.....
podpis vedoucího práce