

Posudek diplomové práce

Autor: Bc. Zuzana Kubecová

Téma: TVORBA MATERIÁLU NA TÉMA „SMĚSI PRO VÝUKU CHEMIE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE S VYUŽITÍM INTERAKTIVNÍ TABULE“

Autorka předložila práci v rozsahu 55 stran vlastního textu a 7 stran příloh. Práce je doplněna řadou obrázků, které se týkají vytvořeného materiálu pro interaktivní tabuli, tento materiál je přiložen na CD.

Teoretická část je převážně věnována způsobu zpracování tématu směsi ve vybraných učebnicích chemie pro ZŠ. Autorka hodnotila celkem 8 učebnic, jejich porovnání je zpracováno přehledně. Z textu není patrné, zda při hodnocení učebnic vycházela jen z vlastního úsudku nebo prováděla nějaké šetření mezi učiteli chemie na školách. Škoda, že do hodnocení učebnic nezahrnula také interaktivní verzi učebnice z nakladatelství Fraus, která je na katedře chemie k dispozici. Kromě hodnocení učebnic jsou v teoretické části stručně představeny dva, patrně nejpoužívanější, typy interaktivních tabulí – SMART Board a INTERWRITE.

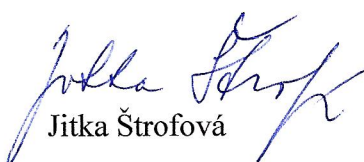
S ohledem na zadání práce je nejrozsáhlejší kapitolou ta, která je věnovaná vytvořenému interaktivnímu výukovému materiálu. Autorka při zpracování tématu vycházela z RVP a respektovala didaktické zásady. Na předloženém materiálu oceňuji přehlednost, snahu o minimalizaci údajů na jednotlivých snímcích. Pozitivně hodnotím zajímavé a hravé formy procvičování a opakování učiva. Užitečná je kapitola č. 4, v níž autorka uvádí k jednotlivým snímkům podrobné metodické poznámky pro učitele.

K práci mám dvě zásadní výtky. Tou první je absence kapitoly, v níž by se čtenář mohl seznámit s postupem tvorby materiálů pro interaktivní tabule. Autorka sice splnila zadání a vytvořila výukový materiál na zadané téma, ale učitel, který zatím neumí interaktivní tabuli používat, se tyto zásadní informace nedozví, maximálně bude moci využít již hotový materiál. Problém nastane, bude-li chtít použít materiál na jiném typu tabule (materiál je zpracován softwarem SMART Notebook). S tím souvisí má druhá výtka. Za zvážení by stálo daný materiál připravit i pro tabule typu INTERWRITE, navíc je tato tabule používána na katedře chemie FPE ZČU.

V seznamu literatury je uvedeno celkem 22 literárních a internetových pramenů, bohužel citace v textu neodpovídají číslování v tomto seznamu.

Předložená práce odpovídá zadání, přes uvedené výhrady splňuje požadavky kladené na DP, a proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení „velmi dobře“.

V Plzni 20. května 2013


Jitka Štrofová
oponentka diplomové práce