

Průběh obhajoby diplomové práce:

Enseigner le vocabulaire en classe de FLE

1. Proč podle vašeho názoru učitel podle vašeho epistému při semanticaci cíle slovní zásoby tak často používá prostý příklad?
2. Která/a z vaší analyzovaných metod je z hlediska osvojování slovní zásoby v českých středních školách nejvhodnější?
1. Při obhajobě naorhup shrnout poznatky z provedení ankety.
2. Vyvěste, jak jste sestavovala aktivity pro část 8, tedy uvaďte pouze pro první dvě.

Klasifikace:
výborně

Datum obhajoby: 3. června 2013

.....
K. Horová
podpis zkoušejícího