



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Hana Kočková

Studijní obor: učitelství pro 1.st,NŠ

Téma diplomové práce: Využití netradičních sportovních her na 1.st.NŠ - pátkovací hry

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování DP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ
Katedra TV

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

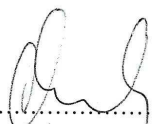
Téma DP a její obsah považují troch za problematický vzhledem k věku dětí a jejich rozdílnosti. Pro ověřování byla skupina nesourodá, malá s rozdílnými pohybovými dovednostmi vzhledem k rozdílnosti věku. Úvodní kapitola je stručná, nic neříkající o vztahu diplomantky k tematu práce. Cíl práce je dosti obecný a nepřesný. Stejně tak úkoly, které jsou součástí obsáhlého textu a jsou nepřehledné. Teoretická část je kompilát z několika autorů, trochu nevyvážená a má spíše popisný charakter, ne odborný. To je zřejmě daň tomu, že diplomantka není studentkou oboru TV a tudíž nemůže mít odpovídající odborné znalosti. Ukazuje se to zejména v kapitole 3.4 " Metodicko organizační formy" , které jsou součástí praktické části. Nevyvážený je poměr průpr. a herních cvičení, průpravných her. Diplomantka se soustředila na základní herní činnosti, ale některé důležité opomenula/ chytání míče/. Chyby jsou i v grafickém značení. Diskuse odpovídá celkové úrovni práce, stejně tak závěrečná kapitola.

Otázky do diskuse: 1/ Které další pálkovací hry znáte a čím se liší od Vámi navržených

2/ Jaký je Váš vztah k netradičním hrám

3/ Vysvětlete pojmy průpravné a herní cvičení, průpravná hra

V Plzni, dne 12.8.2013


.....
podpis oponenta práce

