



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Kateřina Ježdíková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Téma diplomové práce: Návrh a realizace pohybových činností na rozvoj rychlostních schopností žáků 1. Stupně ZŠ.

Typ diplomové práce

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Iona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

*Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.*

Studentka si téma své závěrečné práce zvolila samostatně a zároveň svou koncepci byla vhodná, a také využita, pro obsah elektronické multimediální učebnice předmětu TV2, zpracovávané na KTV v grantu FRVŠ v roce 2012.

Autorka v teoretické části zpracovala oblasti související s částí praktickou (rychlostní schopnosti, mladší školní věk, pohybová hra a vzájemné propojení).

V praktické části jsou uvedeny jednotlivé pohybové činnosti a hry, jež by měly rozvíjet rychlostní schopnosti a zároveň techniku běhu v již obtížnějších podmínkách (rychlost běhu a pravidla pohybové hry). Diplomantka si nejprve činnosti navrhla, případně upravila podle podmínek a následně realizovala ve vyučovacích jednotkách tělesné výchovy 4. třídy na 1. ZŠ v Plzni. Popis má stejnou strukturu a je vhodně doplněn fotografiemi, dále videozáznamy (viz příložené DVD nebo [www.tv2.ktv-plzen.cz](http://www.tv2.ktv-plzen.cz)) a zpětnou vazbou – reflexí - a doporučením pro praxi. Videozáznam je velmi vhodný pro dokreslení situací, jež se komplikovaně popisují v textu. Za velký přínos také považuji reflexi a doporučení po vlastní realizaci, jež může být nápomocna při využití pohybových činností a her dalšími učiteli na 1. stupni nebo cvičiteli a trenéry této věkové kategorie.

V Plzni, dne 21.5. 2013

podpis vedoucího práce