



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Stuchlíková Zuzana

Studijní obor: učitelství 1.st. NŠ

Téma diplomové práce: Zařazení miniházené do obsahu tělesné výchovy na 1. st.NŠ

Typ diplomové práce

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma vhodné pro možnost rozvoje zájmu o házenou mezi dětmi mladšího školního věku. Cíle a úkoly práce jsou definovány dosti nepřesně a vágně. Práce je členěna do dvou částí, teoretické a praktické. Teoretická část je kompilátem definic několika autorů, bez vlastních názorů diplomantky. Ne vždy se podařilo po odborné stránce vystihnout hlavní myšlenky tématu DP, nedostatky se projeví i v metodicko-didaktické části práce.

V praktické části se diplomantka zaměřila zejména na pohybové hry na rozvoj pohybových schopností potřebných pro celkový rozvoj dítěte, málo je zejména průpravných a herních cvičení se zaměřením na házenou, tedy házení a chytání míče, dríblink a další HČJ. Kapitoly Diskuse a závěr jsou velmi stručné s řadou chyb, nevhodných formulací a k jakémusi kladnému sebehodnocení, což není zrovna vhodné.

Z celé práce je patrná nezkušenost z výuky tělesné výchovy, snad i vlastní pohybové činnosti. Přesto práci doporučuji k obhajobě

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1/Co Vás vedlo k výběru tohoto tématu se zaměřením na TV, jaká je Vaše vlastní zkušenost se sportem

2/ Dokážete vysvětlit rozdíl mezi průpravným cvičením ,herním cvičením a průpr.hrou

3/ Co Vás vedlo ke kladnému sebehodnocení Vaší práce v závěrečné kapitole

V Plzni dne: 20.5. 2013

Mgr. Petr Červenka, oponent/práce