

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Monika KUČEROVÁ**, Psychologie se zam. na vzd.  
Název práce: **Znaky kresebného projevu u dětí s autismem**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a úkolů bakalářské práce	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování praktické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

### Doplňné hodnocení, připomínky, dotazy :

V teoretické části prokázala autorka dobrou orientaci v odborné literatuře a schopnost vlastního úsudku v hodnocení popisovaných jevů. Autorka výtěžila z dostupné literatury maximum pro splnění výzkumného šetření. Za velmi zdařilé považují kapitoly zabývající se etiologií, kormobilitou a symptomatologií poruchou autistického spektra.

V praktické části autorka jasně formuluje cíl práce, kterým je výzkumná sonda do kresebného projevu dětí trpících autismem a podrobná analýza kresebného projevu dětí s různou formou autismu.

K práci mám následující připomínky:

- 1) Seznam literatury neodpovídá současné normě.
- 2) Poněkud stručná formulace závěrů.

Až na tyto dílčí nedostatky splňuje bakalářská práce v plné míře požadavky na ni kladené, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- 1) Čím je specifická kresba u dětí s autistickým syndromem?
- 2) Jaký je praktický přínos Vašeho výzkumu pro práci s autistickými dětmi?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

velmi dobře

Datum: 27. května 2013

Doc., PhDr. J. Miňhová, CSc., vedoucí BP