

Posudek diplomové práce

Autorka : Bc. Zdeňka Anýžová
Název práce Reálie Švýcarska ve výuce německého jazyka
Landeskunde der Schweiz im DaF Unterricht
Studijní obor : Učitelství německého jazyka pro SŠ
Katedra : KNJ FPe ZČU
Vedoucí práce : Mgr. Věra Krbůšková
Rok odevzdání : 2013

Ve svém závěrečném diplomovém úkolu se Bc. Zdeňka Anýžová zabývá postavením reálií a místopisu Švýcarska ve výuce německého jazyka na SŠ a zkoumá, zda jsou informace o této německy mluvící zemi pro žáky dostupné, a to v dostatečně míře, zda budí motivaci a nebo zda nejsou pro žáky příliš těžké k osvojení. Vzhledem k požadavkům na vzdělávání a na výuku cizích jazyků v moderním světě 21. století je toto téma na našich školách v rámci interkulturní výuky velmi zajímavé a aktuální.

Autorka rozdělila svoji závěrečnou práci celkem do dvou částí. V první teoretické části se podrobněji věnuje reáliím Švýcarska (kap. 2), vymezení pojmu místopisu, jeho didaktickým cílům, jeho koncipováním do současné výuky německého jazyka a jeho motivačním prvkům, uvádí zdroje vhodných výukových materiálů (kap. 3). V této části závěrečné práce autorka dokázala, že se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část zadaného úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je druhá praktická část, kde je obsažen také cíl diplomové práce. Plynule navazuje na teoretický základ a obsahuje připravený pedagogický výzkum. V rámci výzkumného šetření autorka chtěla zjistit více o tom, jak jsou na vybraných gymnáziích a odborných středních školách v Plzni vyučovány reálie a místopis Švýcarska v porovnání se stejným obsahem učiva o jiných německy mluvících zemích. Stanovila si metodický postup výzkumu dotazníkovou formou a celkem čtyři výše zmíněné hypotézy a svůj výzkum vyhodnotila (kap. 3). Výsledky analýzy výzkumného šetření zde předkládané nejsou vzhledem ke svému rozsahu všeobecně platným tvrzením, jsou sondou do dané problematiky a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou a pro její rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že Bc. Zdeňka Anýžová je schopna takové šetření úspěšně připravit a provést. Závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy/ně - učitele/ky německého jazyka na SŠ. Předností práce je též zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy.

Formálně i jazykově je text diplomové práce pečlivě vypracován.

Na straně 47-50, jsou potvrzeny téměř všechny hypotézy, pouze hypotéza č. 2 nebyla potvrzena. Při obhajobě by kandidátka mohla pohovořit o tom, jak si vysvětluje, že právě tato hypotéza nebyla potvrzena. Co si myslí, že může být příčinou takového výsledku?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.


Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 15. 08. 2013