

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta:

Michal KMOŠEK

Studiní obor/zaměření:

Podniková ekonomika a management

Téma bakalářské práce:

Ekonomické posouzení motivačního programu

v podniku

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

Představte státní zkoušební komisi Váš návrh úpravy motivačního programu, přičemž obhajejte jeho význam pro zvyšování pracovního výkonu zaměstnanců a posudte ekonomickou efektivnost navrhovaných opatření.

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N=neleze hodnotit)

- |  | 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        | N |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| A) Definování cílu práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| B) Metodický postup vypracování práce                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| C) Teoretický základ práce (režeršní část)                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol), odstavců              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| F) Formální zpracování práce                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| G) Přesnost formulaci a práce s odborným jazykem                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| H) Práce s odbornou literaturou, úrovně souhru v cizím jazyce    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úrovně souhru v cizím jazyce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| K) Závěry práce a jejich formulace                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| L) Spinléní cílu práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| O) Přístup autora k řešení problematiky práce                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| P) Celkový dojem z práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství:

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

výborně

Autor si zvořil náročné téma, příjehož zpracování uplatnil tvůrčí přístup. Ten se projevuje nejen ve snaze o porovnání teoretických výchoďisek bakalářské práce s reálnou praxí v oblasti motivování zaměstnanců v podniku Elektárna Tisová (ETI), ale rovněž v důkladném provedení obsahleho dotazníkového šetření a následné formulaci vlastních návrhů včetně posouzení jejich ekonomické efektivnosti.

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>

Autor si zvořil náročné téma, příjehož zpracování uplatnil tvůrčí přístup. Ten se projevuje nejen ve snaze o porovnání teoretických výchoďisek bakalářské práce s reálnou praxí v oblasti motivování zaměstnanců v podniku Elektárna Tisová (ETI), ale rovněž v důkladném provedení obsahleho dotazníkového šetření a následné formulaci vlastních návrhů včetně posouzení jejich ekonomické efektivnosti.

<sup>1</sup> Metodické poznámky:  
<sup>2</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který je zadává do Portálu ZČU a odvodněte nížeplí odvodnění klasifikačního stupně.  
<sup>3</sup> Kliknutím na pole vyberete požadovaný kvalifikační stupeň.  
<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě - dvě až tři otázky.

Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modré (pro rozeznání originálu).  
Posudek na DP a BP odevzdáte nejpozději do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM

Západočeská univerzita

v Plzni

Fakulta ekonomická  
Hradební 26, 336 01 Plzeň

*Plzeňské boží srdce je vynoclem. Šef. J. L. /*

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta:

Michal KMOŠEK

Studiní obor/zaměření:

Podniková ekonomika a management

Téma bakalářské práce:

Ekonomické posouzení motivačního programu  
v podniku

Otázky a připomínky k bližšemu vyvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

Představit státní zkoušení komisi Váš návrh úpravy motivačního programu, přičemž obhajte jeho význam pro zvyšování pracovního výkonu zaměstnanců a posudte ekonomickou efektivnost navrhovaných opatření.

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N=neleze hodnotit)

- |  | 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        | N                        |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílu práce   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (teheršní část)                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulaci a práce s odborným jazykem                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou, útověný souhrnu v cizím jazyce    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, útověný souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teoriю, pro praxi)                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Přístup autora k řešení problematiky práce                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| P) Celkový dojem z práce   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství:

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

výborně

Posouzen - není plagiat  
Posouzen - podezírá shoda  
Posouzen - je plagiat

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>

Autor si zvolil náročné téma, příjohož zpracování uplatnil tvůrčí přístup. Ten se projevuje nejen ve snaze o porovnání teoretických výchoďisek bakalářské práce s reálnou praxí v oblasti motivování zaměstnanců v podniku Elektaria Tisová (ETI), ale rovněž v důkladném provedení obsáhlého dotazníkového šetření a následné formulaci vlastních návrhů včetně posouzení jejich ekonomické efektivnosti.

Metodické poznámky:  
<sup>1</sup> Označte rýsledek kontroly plagiátorství, který je zadává do Portálu ZČU a odvídne níže při odvídání klasifikačního stupně.  
<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberete požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručné zdůvodnění navrhovaný klasifikační stupeň, odvídne zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.  
<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšemu vyvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP odevezdejte **nejdpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM  
Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modré (pro rozeznání originálu).

*Plzeň 10.5.2013  
Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.*

Západoceské univerzity  
v Plzni  
Fakulta ekonomická  
Hradební 29, 330 01 Plzeň

*Plzeň 10.5.2013  
Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.*