

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Denisa Eichlerová**
 Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**
 Téma bakalářské práce: **Očekávání studentů versus realita na trhu práce v Karlovarském kraji**

Hodnotitel – vedoucí práce: **Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D.**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzen - není plagiát
 Posouzen - podezřelá shoda
 Posouzen - je plagiát

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:² **v ý b ě r n ě**

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:³

Předloženou bakalářskou práci považuji za velmi kvalitní. Studentka se o danou problematiku od začátku zpracování aktivně zajímala, vyhledávala různé zdroje informací. Velice kladně hodnotím účasť na veletrhu za účelem navázání spolupráce se zástupci středních škol, konzultace problematiky se zástupci Hospodářské komory i Úřadu práce. O zodpovědném přístupu při zpracování svědčí i rozsáhlý seznam zdrojů, kterých bylo v práci využito. Autorka práce při zpracování vycházela z mnoha odborných studií a aktuálních informací z médií.

Provedené empirické šetření přineslo mnohé zajímavé závěry. Studentka dokázala v práci provázat získané teoretické poznatky, výsledky ze studií jiných autorů a výstupy vlastního šetření. Text je psán přehledně a jazykově vyjadřování je na vysoké úrovni. Závěry jsou formulovány srozumitelně.

Mám pouze jedinou výtku k seznamu použité literatury. Bibliografické údaje internetových zdrojů nejsou dle normy.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Porovnejte míru nezaměstnanosti absolventů SŠ v ČR a v ostatních zemích EU. Je možné najít stejné vývojové tendence nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých zemích či některé země vykazují specifika?
2. V kapitole 2 a 3 popisujete programy a projekty podporující začlenění absolventů na trh práce. Jsou tyto pobídky ze strany podniků využívány?

V Plzni, dne 20.5.2013


Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni

Fakulta ekonomická
Pracovní programy
Škola kopíruje programy. Seřad!

- Metodické poznámky:
- 1 Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odůvodněte níže předloženými klasifikačního stupně.
 - 2 Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň
 - 3 Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
 - 4 Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.
- Posudek na **DP a BP** odevzdejte **nejpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Denisa Eichlerová
 Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
 Téma bakalářské práce: Očekávání studentů versus realita na trhu práce v Karlovarském kraji

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzen - není plagiát
Posouzen - podezřelá shoda
Posouzen - je plagiát

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:² **v ý b ů r n ě**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předloženou bakalářskou práci považuji za velmi kvalitní. Studentka se o danou problematiku od začátku zpracování aktivně zajímala, vyhledávala různé zdroje informací. Velice kladně hodnotím účasť na veletrhu za účelem navázání spolupráce se zástupci středních škol, konzultace problematiky se zástupci Hospodářské komory i Úřadu práce. O zodpovědném přístupu při zpracování svědčí i rozsáhlý seznam zdrojů, kterých bylo v práci využito. Autorka práce při zpracování vycházela z mnoha odborných studií a aktuálních informací z médií.

Provedené empirické šetření přineslo mnohé zajímavé závěry. Studentka dokázala v práci provázat získané teoretické poznatky, výsledky ze studií jiných autorů a výstupy vlastního šetření. Text je psán přehledně a jazykové vyjadřování je na vysoké úrovni. Závěry jsou formulovány strukturovaně a jazykově vyjadřování je na vysoké úrovni. Závěry jsou formulovány strukturovaně a jazykově vyjadřování je na vysoké úrovni.

Mám pouze jedinou výtku k seznamu použitých literatury. Bibliografické údaje internetových zdrojů nejsou dle normy.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1. Porovnejte míru nezaměstnanosti absolventů SŠ v ČR a v ostatních zemích EU. Je možné najít stejné vývojové tendence nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých zemích či některé země vykazují specifika?
- 2. V kapitole 2 a 3 popisujete programy a projekty podporující začlenění absolventů na trh práce. Jsou tyto pobídky ze strany podniků využívány?

Podpis hodnotitele

V Plzni, dne 20.5.2013

Západočeská univerzita
v Plzni

Fakulta ekonomická

Školba *Ročníková* *Prognostika* *Sejmí*

Metodické poznámky:

- ¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odůvodněte níže přivodňování klasifikačního stupně.
 - ² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
 - ³ Stručné zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
 - ⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.
- Posudek na DP a BP odevzdejte nejpozději do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručným podpisem modře (pro rozeznání originálu).