

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Klára Kotlíková
 Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
 Téma BP/DP: Ekonomické posouzení přínosů motivačního programu

Hodnotitel – oponent: PhDr. Věra Dvořáková
 Podnik – firma: ZČU FEK

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm: **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Cílem bakalářské práce studentky Kláry Kotlíkové byla analýza současného procesu motivování zaměstnanců v HM Tesco Ostrov, navrhnout opatření na zlepšení stavu motivace a zhodnotit ekonomické přínosy těchto opatření. Pro analýzu v HM Tesco použila studentka dotazníkové šetření mezi zaměstnanci HM a vedla rozhovory se zaměstnanci a manžery HM. Na základě zjištěných skutečností navrhla změny, které by mělo vedení HM realizovat s cílem zvýšit motivovanost, a tím i výkonnost svých zaměstnanců. Chybí zde však ekonomické posouzení výše uvedených opatření, takže není jasné, jaké náklady by byly s implementací navržených opatření spojeny a také jak by tato opatření zvýšila produktivitu zaměstnanců a zisk HM. Cíl práce nebyl zcela naplněn. Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji obhajobu předloženou bakalářské práce studentky Kláry Kotlíkové před státní komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Na str. 58 nazýváte kapitolu "Dodavatelsko-odběratelské vztahy" a v následujícím textu se zabýváte možností poskytovat zaměstnancům např. volné vstupenky do bazénu, na masáže a rehabilitace. Vysvětlete, jak tyto benefity souvisí s dodavatelsko-odběratelskými vztahy.
2. Provedte ekonomické posouzení Vašeho návrhu na str. 49 - "Absence proměnlivé složky mzdy". (náklady na výplatu odměn pomocí finančních poukazek).

V Plzni, dne 14. 5. 2013

Podpis hodnotitele

Škola Šepci & nepřítelů Šepci

Metodické poznámky:

- ¹⁾ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- ²⁾ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ³⁾ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky. Posudek na **DP a BP nejpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Klára Kotlíková
 Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
 Téma BP/DP: Ekonomické posouzení přínosů motivačního programu

Hodnotitel – oponent: PhDr. Věra Dvořáková
 Podnik – firma: ZČU FEK

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm: **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Cílem bakalářské práce studentky Kláry Kotlíkové byla analýza současného procesu motivování zaměstnanců v HM Tesco Ostrov, navrhnout opatření na zlepšení stavu motivace a zhodnotit ekonomické přínosy těchto opatření. Pro analýzu v HM Tesco použila studentka dotazníkové šetření mezi zaměstnanci HM a vedla rozhovory se zaměstnanci a manžery HM. Na základě zjištěných skutečností navrhla změny, které by mělo vedení HM realizovat s cílem zvýšit motivovanost, a tím i výkonnost svých zaměstnanců. Chybí zde však ekonomické posouzení výše uvedených opatření, takže není jasné, jaké náklady by byly s implementací navržených opatření spojeny a také jak by tato opatření zvýšila produktivitu zaměstnanců a zisk HM. Cíl práce nebyl zcela naplněn. Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji obhajobu předložené bakalářské práce studentky Kláry Kotlíkové před státní komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:²

1. Na str. 58 nazýváte kapitolu "Dodavatelsko-odběratelské vztahy" a v následujícím textu se zabýváte možností poskytovat zaměstnancům např. volné vstupenky do bazénu, na masáže a rehabilitace. Vysvětlete, jak tyto benefity souvisí s dodavatelsko-odběratelskými vztahy.
2. Provedte ekonomické posouzení Vašeho návrhu na str. 49 - "Absence proměnlivé složky mzdy". (náklady na výplatu odměn pomocí finančních poukazek).

V Plzni, dne 14. 5. 2013

Podpis hodnotitele

Škola Šepi & nepřítel Šepi

Metodické poznámky:

- ¹⁾ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- ²⁾ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ³⁾ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky. Posudek na **DP a BP nejpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen v **lastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).