

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Radka Poláková**
 Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**
 Téma BP/DP: **Nákup jako součást výrobního procesu a vlivy na ekonomiku podniku**

Hodnotitel – oponent: **Martin Januška**
 Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N- nelze hodnotit)

A) Definování cílů práce	1	2	3	4	N
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhují klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹ **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Autorka se v práci zabývá nákupem jako součástí výrobního procesu a vlivy na ekonomiku podniku. Práce je z větší části teoretická a některé kusy by měly být vyjmuty úplně. Nemyslím si, že je v bakalářské práci nemo vysvětlovat základní pojmy jako například co je to leasing, sklad, zásoba atd. Vlastní přínos autorky vidím až v kapitole 5, která začíná na straně 44. Autorka navrhuje koupit nový stroj v cenové relaci cca 50% výsledku hospodářství. Ovšem nijak neřeší, zda je koupě stroje nutná, zda je stroj užitečný místem výrobního procesu, nevysvětluje ani o kolik se případná výroba zrychlí, nebo jaký vůbec bude dopad navrhovaného opatření a doba návratnosti této investice. Dále autorka v návrzích uvádí, že její návrhy by měly vést k zefektivnění a zrychlení výrobního procesu, zlepšení ekonomiky a k usnadnění práce zaměstnanců. Tento závěr bohužel není ničím podložen, což by v bakalářské práci dle mého názoru být mělo. Celkově je práce slabá a navrhovaná opatření jako například pronájem nového skladu, kdy na straně 37 sama autorka uvádí, že se spotřebuje 50kg barvy a 20 plechů týdně při době dodání 3 dny, absolutně nesmyslná. Práci hodnotím dobře a celkově hodnocení přenechám na komisi.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Proč navrhuje pronájem dalšího skladu, když zároveň popisujete využití systému J/IT, který by měl zásoby výrazně snižovat?
 Na straně 37 uvádíte, že se spotřebuje 50kg barvy a 20 plechů týdně a následně navrhuje pronájem dalšího skladu. Kolik místa zabere 50kg barvy a 20 plechů? Co by se tedy skladovalo v další budově? Jaká je návratnost investice do nového stroje?

V Plzni, dne 11.5.2013

Podpis hodnotitele

ZAPADČESKÁ UNIVERZITA
V PLZNI

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 350 17 Cháp

Radka Poláková

Metodické poznámky:

- ¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- ² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky. Posudek na DP a BP nejspoději do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Radka Poláková**
 Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**
 Téma BP/DP: **Nákup jako součást výrobního procesu a vlivy na ekonomiku podniku**

Hodnotitel – oponent: **Martin Januška**
 Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N- nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹ **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Autorka se v práci zabývá nákupem jako součástí výrobního procesu a vlivy na ekonomiku podniku. Práce je z větší části teoretická a některé kusy by měly být vyjmuty úplně. Nemyslím si, že je v bakalářské práci nemo vysvětlovat základní pojmy jako například co je to leasing, sklad, zásoba atd. Vlastní přínos autorky vidím až v kapitole 5, která začíná na straně 44. Autorka navrhuje koupit nový stroj v cenové relaci cca 50% výsledku hospodářství. Ovšem nijak neřeší, zda je koupit stroje nutné. Zda je stroj užitečný místem výrobního procesu, nevysvětluje ani o kolik se případná výroba zrychlí, nebo jaký vůbec bude dopad navrhovaného opatření a doba návratnosti této investice. Dále autorka v návrzích uvádí, že její návrhy by měly vést k zefektivnění a zrychlení výrobního procesu, zlepšení ekonomiky a k usnadnění práce zaměstnanců. Tento závěr bohužel není ničím podložen, což by v bakalářské práci dle mého názoru být mělo. Celkově je práce slabá a navrhovaná opatření jako například pronájem nového skladu, kdy na straně 37 sama autorka uvádí, že se spotřebuje 50kg barvy a 20 plechů týdně při době dodání 3 dny, absolutně nesmyslná. Práci hodnotím dobře a celkově hodnocení přenechám na komisi.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Proč navrhuje pronájem dalšího skladu, když zároveň popisujete využití systému J/IT, který by měl zásoby výrazně snižovat?
 Na straně 37 uvádíte, že se spotřebuje 50kg barvy a 20 plechů týdně a následně navrhuje pronájem dalšího skladu. Kolik místa zabere 50kg barvy a 20 plechů? Co by se tedy skladovalo v další budově? Jaká je návratnost investice do nového stroje?

V Plzni, dne 11.5.2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 360 01 Cháp

Radka Poláková

Metodické poznámky:

- ¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- ² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky. Posudek na DP a BP nejpozději do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).