
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Hodnocení vedoucího práce

Práci předložil(a) student: Vladislav Michl

Studijní zaměření: Učitelství 1. stupně základní školy

Název práce: Fenologické pojetí vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a jeho využití ve vyučování

Oponent práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

- 1. CÍL PRÁCE:** Cílem práce je analyzovat pojetí předmětů o přírodě a společnosti v primární škole, resp. vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět“. Dále analyzovat projektovou výuku a možnosti jejího využití v primární škole. Vytvoření školního vzdělávacího programu zaměřeného na fenologické pojetí vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a dalších didaktických materiálů.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Text práce v teoretické části je zpracováno velmi stručně. Diplomant se však pokusil o vystihnutí podstaty vybraného tématu. Významná část práce je 5. kapitola, kde diplomant pečlivě rozpracoval školní vzdělávací program zaměřený na fenologické koncipování do jednotlivých ročníků. Zvolil formu tabulek pro snadnější orientaci a zaměřil se na období školního roku, výstupy, dílčí výstupy, kompetence, výběr témat a učiva a na přesahy a vazby. 6. kapitola je věnována rozpracování témat vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Po obsahové stránce autor prokázal velkou invenci a kompetentnost při zpracování školního vzdělávacího programu z vybraných úhlů pohledu.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** V citaci literatury chybí u některých citovaných děl místo vydání daného díla.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Diplomant v dokončovací fázi práce spolupracoval s vedoucím práce velmi intenzivně. Bohužel časový tlak, který měl diplomant v závěru zpracování práce, způsobil, že po formální stránce není práce vyvážená. Přes uvedené formální nedostatky však lze práci hodnotit po stránce obsahové jako přínosnou pro školní praxi, především jako vzor zpracování ŠVP a další rozpracování tematiky přírodovědného vzdělávání a rozvoji přírodovědné gramotnosti.
- 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :** Jak využívá diplomant ve své učitelské praxi možnost fenologického pojetí výuky? V čem vidí pozitiva a negativa takového pojetí?
- 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

velmi dobře

Datum: V Plzni 4.5.2013

Podpis:

