
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Práci předložil(a) student(ka): Kateřina Nováková

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Planetární naučná stezka u Borotína

Oponent práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:** Vytvořit přehled základních poznatků o sluneční soustavě a tvorbě naučných stezek. Vytvořit návrhy naučné stezky včetně doplňkových materiálů.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Práce je logicky členěna do kapitol. Teoretická část je věnována, jak stručné inventarizaci a popisu naučných stezek na Táborsku a v okolí Borotína, tak popisu sluneční soustavy. Obsah teoretické části je více méně přizpůsoben potřebám vyučujících primární školy. Pozitivně hodnotím obsahové zpracování praktické části práce, včetně příloh.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** K formální stránce práce nemám zásadních připomínek.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** V příloze č. 26 je zpracován pracovní list pro 3. ročník primární školy. Domnívám se, že astronomická část přírodovědy by měla být zařazena do vyšších ročníků primární školy, tj. do 4. nebo lépe až do 5. ročníku. Hlavním důvodem je rozvoj abstraktního myšlení, protože u astronomického učiva žák musí být již schopen propojit pozici pozemského pozorovatele s pohledem mimozemského pozorovatele astronomických jevů. Pracovní list pro 3. ročník bych proto nezařazoval.
5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :**

Jak lze naučnou stezku využít pro širší veřejnost?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

výborně

Datum: V Plzni 4.5.2013

Podpis:

