

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a): **Ing. Olga Volfová Naxerová**

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Možnosti vzdělávání a kariérního růstu učitelů ZŠ Přeštice

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Za cíl práce si autorka stanovila zmapovat možnosti dalšího vzdělávání učitelů ZŠ Přeštice s ohledem na aktuální legislativní rámec této oblasti a vytvoření databáze kariérního vzdělávání na téže škole.

Předložená práce oba vytyčené cíle naplňuje v plném rozsahu.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – Profese učitele, vzdělávání učitelů a jejich kariérní růst

Teoretická část přináší teoretické, legislativní i praktické hledisko vzdělávání učitelů a vymezení standardu učitelské profese v českém i zahraničním vzdělávacím kontextu.

Praktická část práce je zaměřena na zmapování pedagogické a vzdělávací praxe učitelů zvolené základní školy.

Významným přínosem celé práce je návrh databáze kariérního vzdělávání pro potřeby uvedené školy.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejich citací je odpovídající. Nechybí ani cizojazyčné zdroje. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. I když číslovaní stran ukončila autorka u resumé, v obsahu je správně uveden počet stran i u seznamu literatury, internetových zdrojů, tabulek a grafů a seznamu příloh.

Bakalářská práce obsahuje i bohatou přílohovou část

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma možností dalšího profesního vzdělávání učitelů. V práci se pozitivně odráží i pedagogická zkušenost autorky. V teoretické části práce autorka prokázala dovednost komparace různých odborných zdrojů včetně cizojazyčné literatury.

Praktická část práce – zmapování možností dalšího profesního vzdělávání učitelů na ZŠ Přeštice. Pro zpracování výzkumného šetření použila autorka triangulaci výzkumných metod dotazníkového šetření, rozhovorů a obsahové analýzy dokumentů. Výsledky výzkumného šetření se staly zároveň výchozím bodem pro zpracování návrhu databáze kariérního růstu a vzdělávání učitelů na zmíněné škole. Vytvoření této databáze je významnou přidanou hodnotou práce a prokazuje odbornou způsobilost a rozhled autorky.

Autorka aktivně spolupracovala při tvorbě BP s vedoucí a samostatně zpracovávala zadané úkoly.

Práci považuji za velmi zdařilou a navrhuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Představte komisi závěry Vaší práce, průběh šetření a doporučení pro pedagogickou praxi.

Jak využijete vedení ZŠ Přeštice Vámi navrženou databázi vzdělávání učitelů ZŠ?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: v ý b o r n ě

Datum: 31.5.2013

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

