



FAKULTA FILOZOFICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra antropologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek oponenta

Práci předložil(a) student(ka): Lenka Janková

**Název práce: Strategie pojmenovávání dětí**

---

**Oponoval** (*u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě*):

Mgr. Gabriela Fatková

### 1. CÍL PRÁCE (*uvedte, do jaké míry byl naplněn*):

Cílem práce bylo identifikování strategií, které rodiče používají k výběru jména pro své potomky. V teoretické části práce studentka usilovala o zmapování problematiky pojmenování v českém prostředí a nabídla i komparaci se situací ve vybraných státech v zahraničí. Cíle první teoretické části se jí podařilo naplnit, empirická část je bohužel poznamenána významnými metodologickými pochybeními, proto nelze cíl této části počítat za splněný.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (*náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.*):

Studentka si zvolila velmi vhodné téma pro bakalářskou práci. Rozložení kapitol je vhodné s tím, že teoretická část rozsahem i hloubkou záběru dominuje nad empirickou (což není chyba). Práce neobsahuje obrázky a bohužel ani tabulky, mnohé pasáže textu by vhodněji a stručněji vyjádřila tabulka, než obsáhlé komentáře. Vzhledem k opakovaným duplikovaným tvrzením a pasážím v práci předpokládám, že autorka potřebovala tímto způsobem dosáhnout požadovaného počtu znaků. Použitá literatura je jen skutečně základní (to téměř výhradně v češtině (byť problematika pojmenovávání je široce rozpracovaná v cizojazyčné literatuře) a místy zcela nevhodná (např. citace z wikipedie).

V empirické práci studentka pracuje s daty z 30 rozhovorů, nasbíraných v obci Kaplice v jižních Čechách. Výzkum vykazuje zásadní slabinu v tom, že autorka nevymezuje zkoumanou populaci. Vypovídá vybraný vzorek kaplických rodičů o populaci českých rodičů, jihočeských rodičů nebo snad všech rodičů obecně? Taktéž důvod výběru lokality podle toho, že zde má studentka přítele se nezdá být dostatečným. Zde autorce chybělo jen málo, promyslet jaké populace jsou Kaplice reprezentanty, popřípadě vztáhnout výsledky výzkumu pouze ke studovanému městu a interpretovat výsledky alespoň trochu kreativním způsobem.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (*jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.*):

Jazykový projev studentky je kultivovaný, až na jednu pasáž (s. 18 a 19), kde se příliš nechala unést žurnalistickým stylem formulací, který se do závěrečné práce nehodí. V textu se snaží odkazovat na použitou literaturu, ale ne důsledně (s. 15-17). Některé pasáže jsou bez odkazu na literaturu, byť je zřejmé, že nejde o závěry samotné autorky. Dle mého názoru se jedná pouze o ledabylost a pro příště by si autorka měla zapamatovat, že vložit odkaz na konec stránky nebo kapitoly nestačí, samostatný odkaz by si zasloužil minimálně každý odstavec. Dále autorka zvolila nevhodné členění samotného textu, odsazuje odstavce více než je vhodné a vzniká potom řada odstavců o rozsahu dvou řádků, někdy dokonce i pouhého půlřádku (s. 4, 5, 9, 13 atd.).

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (*celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.*):

I přes všechny výše zmíněné nedostatky práce doporučuji k obhajobě zejména z důvodu, že autorka si zvolila vhodné, aktuální a zajímavé téma a práce tak i přes jednotlivá pochybení, která jsou spíše výsledkem nezkušenosti a ledabylosti, působí uceleně.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (*jedna až tři*):

1. Pro výběr respondentů jste zvolila metodu „sněhové koule“. Mohla byste popsat případy, kdy je použití této metodologie nejvhodnější (popřípadě uvést i nějaké známé studie, které ji použily) a zdůvodnit tak, proč je metoda vhodná ve vašem případě, ke zkoumání vámi zvoleného tématu?

2. Popisujete, že přetrvává strategie pojmenovávat dítě po prarodičích (dítěte). Myslíte, že zde hraje roli píše ÚCTA k prarodičům nebo NÁTĽAK z jejich strany na své potomky, snachy a zetě? Myslíte, že po svých rodičích otec nebo matka pojmenovává své dítě úplně dobrovolně, bez psychologického nátlaku?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA** (*výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě*):

dobře

Datum: 7. 5. 2013

Podpis:



Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta filozofická  
katedra antropologie

