Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Šafránková
Autor práce: Renata Pospíšilová
Studijní program: OŠEŤOVATELSTVÍ
Studijní obor: VŠEOBECNÁ SESTRA – kombinovaná forma studia
Název práce: Ošetřovatelský proces u nemocného s ischemickou chorobou dolních končetin
Akademický rok: 2012/2013

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hođnocení</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Význam a aktuálnost problematiky</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Samostatnost a aktivita studenta</td>
<td></td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Spolupráce s vedoucím práce</td>
<td></td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Celkové rozvržení práce</td>
<td></td>
<td></td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Úroveň zpracování teoretických poznatků</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Úroveň zpracování praktických poznatků</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Analýza a interpretace výsledků</td>
<td></td>
<td></td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Praktická aplikace výsledků</td>
<td></td>
<td></td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Přiměřenost a způsob citace literatury</td>
<td></td>
<td></td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Formální a grafické zpracování</td>
<td></td>
<td></td>
<td>x</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Úroveň jazyka</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Stupnice hodnocení úrovně:
- výborná = 1
- velmi dobrá = 2
- dobrá = 3
- nevyhovující = 4

Označte křížkem

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:
(povinné vyplnit)
V praktické části studentka zpracovává kasuistiku nemocného a hodnotí ošetřovatelskou péči. Na základě vhodně zvoleného modelu M. Gordon popisuje poskytovanou péči metodou ošetřovatelského procesu. Tato čast práce je až příliš obsáhlá.
Na základě posouzení celkového stavu vhodně zvolené aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy.
V diskusi autorka zaměřuje svoje úvahy na nejzásadnější problémy, které byly řešeny při poskytování ošetřovatelské péče.

Práce obsahuje některé nesrovnanosti, jako „prodloužit ataky bolesti“, „porušená kožní integrita, která je příchinou zápachu“. Občasné překlepy snižují celkovou úroveň práce. Seznam zkratek neobsahuje všechny, které jsou uvedené v textu.
Na přílohy, které by mohly vhodně doplnit BP, není v celém textu jediný odkaz.
Výstupem práce je edukační leták, který je autorčin vlastní. Toto hodnotím kladně.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky
1. Jakou roli má všeobecná sestra v prevenci ischemické choroby?
2. Domníváte se, že educe pacientů vede k ovlivnění jejich přístupu ke zdravějšímu životnímu stylu?
<table>
<thead>
<tr>
<th>Navržené celkové hodnocení</th>
<th>výborně</th>
<th>velmi dobře</th>
<th>dobře</th>
<th>nevyhovující</th>
</tr>
</thead>
</table>

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 10. 5. 2013

Podpis: [signature]