

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce práce)

Práci předložila studentka: Bc. Andrea Vernerová

Studijní obor: Sociální práce

Název práce: MOŽNOSTI DRAMATICKÝCH AKTIVIT V INTEGRACI CIZINCŮ

Vedoucí práce: *MgA., Mgr. Roman Černík, KPG FPE ZČU v Plzni*

- 1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):** Diplomová práce předložená bakalářkou Andreou Vernerovou je prospěšným pokusem o nahlédnutí na dnes stále důležitější tematiku jazykové přípravy imigrantů v ČR. Autorka se zabývá rolí sociálního pracovníka v integračních programech připravovaných různými institucemi pro cizince přicházející do České republiky. Klíčovým cílem autorkou vytčeným se ukazuje možnost propojit čistě jazykovou přípravu s podstatnými prvky sociální a kulturní integrace prostřednictvím technik dramatické výchovy. Autorka se též pokusila porovnat rozdílné přístupy k této problematice v různých organizacích, jež se v Plzni zabývají touto problematikou. Zvoleným tématem se bakalářka Andrea Vernerová pokusila vydefinovat prostor pro sociálního pracovníka při řešení výše uvedeného úkolu a také potřebu jeho vybavení alespoň základními technikami výchovné dramatiky (dramatické výchovy). Považujeme – li za skutečný cíl předložené práce průzkum, deskripci programů a rolí sociálního pracovníka a pedagoga v integračních programech a jejich provázanost, autorčin cíl byl v zásadě naplněn.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):** Svým zpracováním i zvolenou náročností práce bakalářky Vernerové odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci. Autorka si s pomocí současné odborné literatury vymezila sledovaný prostor svého tématu (imigraci a přístup státu i NGO k této otázce). Dokázala shromáždit základní teoretická východiska, která s oporou odborné literatury interpretuje. V části praktického výzkumu, který je přehledně a systematicky připraven, kolegyně Vernerová zručně využila metod kvalitativního výzkumného postupu (pozorování, rozhovor). Věcně a smysluplně jsou také interpretovány výsledky výzkumného šetření.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):** Práce je strukturována podle předem vymezených kritérií a s ohledem na specifika zvoleného úkolu. Andrea Vernerová účelně využívá citací z pramenů, které osvědčují zvládnutí technik interpretace. Také jazyk práce je kultivovaný, věcný. Oceňuji zajímavě zacílenou, provedenou a přehledně dokumentovanou praktickou část. V celém textu lze přehledně sledovat jasnou orientaci a osobní zájem o zvolenou problematiku.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ OPONENTA (celkový dojem, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):** Svým zpracováním představuje předložená diplomová práce bakalářky Andrei Vernerové příklad kvalitně zvládnutého odborného textu. Práce je opřena o současnou českou i zahraniční literaturu, autorka funkčně využila řadu autentických pramenů. Oceňuji také věcnost a interpretační jasnost předložené práce.
- 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
 - Jaké jsou nastavené standardy pro vedení integračních kurzů, mají konkrétní organizace nějak standardizován výběr pedagogů a kontaktních pracovníků, mají stanovena kritéria jejich odbornosti?
 - Jaké by měly být učiněny klíčové změny v integračních programech, jaké kroky změny považujete za nejdůležitější?

Velmi dobře

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Datum: Ve Vsi Touškově 13. srpna 2013

Podpis:

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo zvláštní list.